

Jaarplan Bongerd 2024-2025

Onze missie: <i>Ons doel is dat kinderen weer tot leren komen. Om tot leren te komen is het nodig dat zij vertrouwen (her)krijgen in zichzelf, de ander en in school. Daarnaast willen wij dat kinderen op een goede wijze met anderen leren omgaan, zelfredzaam zijn en oplossingsgericht denken.</i>	Onze kernwaarden: <i>Plezier</i> Samen ontwikkelen geeft plezier. <i>Ontwikkeling</i> Samen bouwen aan ontwikkeling. <i>Veiligheid</i> Een leer- en werkomgeving waarin respectvol met elkaar wordt omgegaan. <i>Betrokkenheid</i> Autonomie bevorderen van leerling door wederzijdse betrokkenheid.	 Bongerd ALMERE SPECIAAL <i>“We bevorderen kansengelijkheid door aan te sluiten bij de verschillende beginsituaties van de kinderen, te differentiëren op niveau en tijd en het stellen van hoge verwachtingen”.</i>	Visie op gedrag: <i>Geen enkel kind ervoor kiest om gedragsproblemen te laten zien op school, dit gedrag komt namelijk ergens vandaan.</i> <i>De Bongerd onderzoekt de achterliggende oorzaken van dit gedrag en werkt op maat aan herstel en ondersteuning.</i>	Visie op lesgeven: <i>Op De Bongerd hebben wij goed zicht op de emotionele, sociale, cognitieve en didactische ontwikkeling van het kind en wordt ons didactische aanbod aangeboden via de onderwijsmodellen IGDI en GRRIM.</i>	Visie op leren: <i>Kinderen komen optimaal tot leren in een veilig pedagogisch klimaat: ‘Plezier en ontwikkeling door veiligheid en betrokkenheid’. Wanneer kinderen zich veilig voelen en betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling zullen ze met plezier tot leren komen.</i>
---	--	--	--	--	--

Visie op professionaliteit:

Op De Bongerd hebben de teamleden een onderzoekende houding ten aanzien van het onderwijs en zijn ze bereid om nieuwe informatie en vaardigheden te verwerven. Dit bevordert hun persoonlijke en professionele groei. De teamleden zijn nieuwsgierig en deze nieuwsgierigheid wordt gevolgd en gevoed om zo kennis op te bouwen. Enerzijds om eigen ontwikkeling op gang te houden, anderzijds om model te staan voor leerlingen.



Professionalisering 2024-2025:

- Integratie van ons pedagogisch aanbod op SWPBS, traumasensitief lesgeven en Vreedzame school;
- Borgen van ons curriculum van rekenen en taal;
- Herijken van ons OPP;
- Borgen van de kindgesprekken en het vergroten van de eigenaarschap binnen het opstellen van de leerdoelen en de bijbehorende succescriteria;
- Waarderende gespreksvoering met ouders;
- Borgen opbrengstgericht werken op sociaal emotioneel gebied op groeps- en schoolniveau;
- Borgen LVS IEP.

